

RESIDENCIA MEDICINA GENERAL

HOSPITAL SUBZONAL EL MAITEN

Área Externa, Atención Primaria de Salud

- Coordinadora de Residencia: Julia Mendez Ortega.
- Instructora: Rosana Herenú
- Colaboradores: Jimena Marcos, Leandro Ramirez, Mercedes Rasso, Lorena Fontenla

El objetivo principal es proveer de entrenamiento para desarrollar el conocimiento médico, las destrezas y las habilidades que permitan el cuidado integral de las personas y la comunidad y desarrollar y trabajar conceptos de medicina comunitaria y atención primaria de la salud.

Objetivos educacionales:

- Promoción de salud,
- Prevención de enfermedades.
- Diagnóstico y atención de patologías crónicas y prevalentes en la práctica ambulatoria.
- Rastreo de enfermedades.
- Cuidados durante la enfermedad.
- Rehabilitación
- Cuidados paliativos.
- Desarrollo de actividades en terreno para el diagnóstico epidemiológico

Objetivos específicos:

- Conocer la Organización Sanitaria de la Provincia de Chubut
- Conocer el Área Urbana y Rural dependiente del Hospital Subzonal El Maitén
- Realizar un Diagnóstico de Situación del área geográfica a su cargo
- Realizar consultorios externos programados o de demanda espontánea en todos los CAPS del Área Externa del Hospital Subzonal El Maitén para adquirir habilidades para reconocer, investigar y manejar manifestaciones precoces de los problemas comunes en la práctica ambulatoria, comprender y seleccionar procedimientos apropiados de diagnóstico y manejar el resultado de los mismos.
- Adquirir conceptos de promoción de salud y prevención de enfermedades
- Valorar factores de riesgo
- Jerarquizar los controles de salud.
- Trabajar en forma interdisciplinaria y en red, integrándose al equipo de salud.
- Comprender las recomendaciones de rastreo.
- Aprender las destrezas necesarias para realizar procedimientos comunes en consultorio.
- Definir la comunidad donde se trabaja: conocer la prevalencia de las enfermedades en la comunidad, conocer el sistema de salud para su propio beneficio y el de los/las pacientes.
- Conocer e integrarse al equipo de salud y a los consultores
- Conocer conceptos de epidemiología como fundamento de la investigación para médicos y medicas de atención primaria.
- Conocer aspectos del diseño de una investigación científica: muestreo, limitaciones, usos y limitaciones de las fuentes de datos.
- Manejar con fluidez los programas de Atención Primaria de la Salud que se implementan en los CAPS
- Realizar y aplicar Proyectos de Participación Comunitaria.

Área ocupacional:

Se proveerá de entrenamiento en actividades asistenciales y preventivas en Centros de Salud y Salidas Rurales para ofrecer exposición a asistencia efectiva en atención primaria de salud y actividades extramuros de promoción de salud y educación para la salud en los siguientes lugares:

- Centro de Salud Agua Potable.

- Puesto Sanitario Buenos Aires Chico.
- Puesto Sanitario Vuelta del Rio.
- Centro de Atención en Escuela de Estación Leleque
- Intervención como agente de salud en las actividades de instituciones intermedias de la comunidad (escuelas, Hogar de Ancianos, etc.)
- Participación de jornadas, cursos, simposios y congresos, priorizando el Congreso Anual de Medicina General.
- Realizar actividades de promoción de la salud en medios masivos de comunicación.

Se cumplirá en el CAPS Agua Potable, dependiente del Hospital Subzonal El Maitén, en el horario de 13 a 15 hs en verano y de 14 a 16 el resto del año, cumpliendo un programa preestablecido que incluye visitas domiciliarias y trabajo en terreno, consultorios de APS, realización de un trabajo de investigación, charlas y talleres de promoción; salidas rurales a las comunidades de Vuelta del Rio y Leleque y atención en el Puesto Sanitario de Buenos Aires Chico. Al finalizar la rotación se evaluará a cada residente mediante un examen teórico y se evaluarán pautas detalladas más adelante.

Actividades y carga horaria

Primer año:

1 mes completo (último mes de las rotaciones)

1 vez por mes Salida Rural

1 vez por mes atención en Puesto Sanitario Buenos Aires Chico.

1 vez a la semana Actividad Docente

2 veces a la semana Atención en consultorio con instructores en Medicina General; de lunes a viernes de 13 a 15 hs en verano y de 14 a 16 hs el resto del año.

2 veces a la semana salidas con TCST

Actividades de promoción de salud y prevención de enfermedad

Segundo año:

2 meses en Área Externa.

1 mes de rotación Rural

1 vez por mes Salida Rural

1 vez por mes atención en Puesto Sanitario Buenos Aires Chico.

1 vez a la semana Actividad Docente

3 veces a la semana consultorio tutelado; de lunes a viernes de 13 a 15 hs en verano y de 14 a 16 hs el resto del año, 4 turnos.

Actividades de promoción de salud y prevención de enfermedad

Tercer año

3 meses de Área Externa.

2 meses de rotación rural.

1 vez por mes Salida Rural

1 vez por mes atención en Puesto Sanitario Buenos Aires Chico.

1 vez a la semana Actividad Docente

4 veces a la semana consultorio; de lunes a viernes de 13 a 15 hs en verano y de 14 a 16 hs el resto del año, 6 turnos.

Actividades de promoción de salud y prevención de enfermedad

TEMARIO:

PRIMER AÑO

Sistema de Salud Provincial.

Áreas Programáticas Provinciales y Regionales.

Atención Primaria de la Salud:

CAPS Agua Potable: estructura- conformación- funcionamiento.

El agente sanitario: su rol como integrante del equipo de salud. Supervisión intermedia.

Supervisión profesional. Funciones.

Aplicación de registros, planillas, formularios utilizados por el Agente Sanitario.

Interpretación de los mismos.

Trabajo Interdisciplinario e Intersectorial.

Perfil del Médico General: Áreas de Competencias. Salud y Sociedad. Salud y Cultura.

Salud y Medio Ambiente. Salud y Educación. Salud y factores socio-económicos.

Conceptos, abordajes, estrategias

Rol del Médico General en el equipo de salud.

Manejos de Herramientas (historias clínicas familiares, registros utilizados en la consulta, historias clínicas familiares orientadas a los problemas de salud).

CULTURA

El concepto de “cultura”: diversas perspectivas disciplinares para su comprensión teórica. La diversidad cultural: Interculturalidad.

COMUNICACIÓN

La comunicación humana: característica. Comunicación y salud. Modelos de comunicación. Redes de comunicación.

Modelo comunicacional: Escucha. Comprensión. Herramientas informáticas en salud.

PROCESO DE SALUD – ENFERMEDAD.

Evolución histórica del concepto de salud. Concepción integral del proceso salud - enfermedad. Factores sociales, económicos, culturales y psicológicos intervinientes.

Medicina Social. Salud colectiva. Interdisciplinariedad, intersectorialidad e interculturalidad en el trabajo del Equipo de Salud.

Estrategia de Atención Primaria de la Salud.

PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

Foco de las intervenciones, objetivos, actores intervinientes, metodologías.

Fortalecimiento de la acción comunitaria. Responsabilidades individuales y políticas de Estado en la construcción de estilos de vida saludables. Interdisciplinariedad e intersectorialidad en la promoción de la salud. Educación para la Salud. Diferentes perspectivas y enfoques. Los medios masivos, las instituciones comunitarias, las instituciones educativas, los servicios de salud. Herramientas para el diseño de un programa educativo de salud.

SEGUNDO AÑO

PROGRAMAS NACIONALES, PROVINCIALES Y LOCALES

Inmunizaciones. Calendario nacional de vacunas. Carnet de vacunas. Interpretación. Otras vacunas aplicadas en situaciones especiales. Técnicas de aplicación. Registros. Cadena de frío. Administración y evaluación del programa.

Control del niño sano, menor de 6 años. Control del niño sano. Normas Nacionales de control y seguimiento. Registros utilizados.

Promoción de la Lactancia Materna. Consejería en Lactancia Materna.

Control del niño en edad escolar. Evaluación de salud. Registros. Problemática frecuente. Medidas de prevención. Trabajo interinstitucional.

Procreación responsable. Normas Nacionales Métodos anticonceptivos disponibles. Elección adecuada. Control y seguimiento de la mujer en edad fértil. Historias. Clínicas utilizadas. Administración y evaluación del programa.

Educación Para La Salud (E.D.S.A.) Técnicas participativas para la educación popular. Planificación y ejecución de talleres. Otras formas de educación en salud. Trabajo Interdisciplinario e Intersectorial

Plan Nacer. Normas Nacionales. Población a cargo. Prestaciones y facturación. Indicadores y trazadoras de control de calidad de atención. Implementación en los CAPS.

Remediar. Programa nacional de provisión de medicamentos en los CAPS. Normas Nacionales. Implementación. Manejo de la información. Programas adjuntos. Proyectos de participación comunitaria. - 31 - 31

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES DE SALUD

Políticas Nacionales de Salud. Programas de Salud.

Salud pública. Características generales. Fines y objetivos. Funciones esenciales (OPS/OMS).

Estructura del Sistema Sanitario en Argentina.

Los manuales de procedimientos, protocolos y guías de práctica. Concepto de calidad en los Servicios de Salud. Modelos de internación.

Planificación. Planificación estratégica y participativa. Organización de objetivos y determinación de prioridades. Asignación de recursos humanos, educativos, materiales y financieros. Diseño del plan de acción y evaluación de progresos y resultados.

Concepto de equidad, accesibilidad y de calidad de los servicios de salud. Accesibilidad a medicamentos.

Uso racional de medicamentos. Farmacovigilancia. Medicamento esencial Fármaco por monodroga / genérico. Producción pública de medicamentos y vacunas.

Grupos y equipos de trabajo. Liderazgo: estilos. El trabajo en equipo. Delegación.

Negociación. Grupos sociales en las instituciones sanitarias.

TERCER AÑO

PROGRAMAS NACIONALES, PROVINCIALES Y LOCALES

Prevención del Cáncer de cuello uterino. Aplicación de Técnicas de Prevención: Obtención de muestras de Papanicolaou en todos los CAPS. Interpretación y conducta según resultados. Trabajo Interdisciplinario e Intersectorial

Hipertensión Arterial: Normas Nacionales- control y seguimiento de los pacientes.

Diabetes Mellitus; Normas Nacionales. Control y seguimiento de los pacientes.

Programa de Salud Escolar. Normas Nacionales. Control de los niños en edad escolar según normas establecidas.

Programa de Control y Tratamiento de Enfermedades Respiratorias Agudas. Normas Nacionales. Score de TAL.

Enfermedades Transmitidas por Vectores: Dengue, Hanta Virus. Normas Nacionales: Medidas de prevención, diagnóstico y tratamiento.

Programa Nacional de Vigilancia Epidemiológica (VEN) Normas Nacionales

SANEAMIENTO AMBIENTAL

El agua. El agua en la tierra. Abastecimiento. Métodos de obtención del agua potable. Etapas. Distribución. Control de calidad. Desinfección de depósitos de agua potable. Indicadores de contaminación biológica.

Manejo de las excretas. Formas de eliminación. Residuos .Clasificación Recolección y tratamiento. Basureros clandestinos .Situación local.

Urbanización. Viviendas Habitabilidad. Disponibilidad de servicios Hacinamiento

Contaminación ambiental. Factores vinculados a la aparición de enfermedades, respiratorias, digestivas, dermatológicas, parasitarias.

EPIDEMIOLOGÍA.

Desarrollo histórico del concepto. Campo de aplicación al área de salud. Monitoreo y vigilancia epidemiológica. Conceptos de riesgo y grupo vulnerable. Concepto de prevención. Niveles. Estudio y control de brotes epidémicos. Perfiles epidemiológicos nacionales, regionales, locales. Epidemiología crítica. Nuevos paradigmas. Estadística descriptiva y analítica.

ACTITUDES RELACIONADAS CON EL EJERCICIO PROFESIONAL

Actitudes y desarrollo profesional. Ética. Distintas conceptualizaciones. Códigos de bioética. Bioética e investigación.

La investigación científico-tecnológica, hacia la investigación – acción, en la construcción de conocimiento. Disposición y apertura hacia la Investigación científico-tecnológica.

Cooperación y asunción de responsabilidades en su tarea diaria. Valoración del buen clima de funcionamiento grupal centrado en la tarea. Valoración del trabajo cooperativo y solidario.

Valoración de la Educación Permanente. Responsabilidad respecto de la aplicación de las normas de seguridad.

Historia de la Medicina. Ejercicio legal de la profesión. Responsabilidades del Médico con el sujeto de atención. Certificados Médicos. Peritaje médico legal. Deberes, derechos y obligaciones del Médico. Secreto profesional.

Responsabilidad profesional. Códigos de ética internacional y nacional. Comités de bioética intrahospitalarios: estructura y funciones.

Evaluación:

Examen escrito que contemple el temario desarrollado más adelante.
Se utilizará la planilla adjunta para evaluación integral

- Atención de pacientes.
- Manejo de registros.
- Confección de historia clínica orientada al problema.
- Prescripción de drogas y tratamientos no farmacológicos
- Consejería
- Manejo de los sistemas de codificación.
- Manejo de Programas.
- Organización del consultorio.
- Contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales
- Relación medico-paciente
- Relación con compañeros
- Relación con superiores
- Puntualidad

Evaluación Rotación Área Externa

Fecha:

Residente:

Evaluador/a:

RECOLECCION DE DATOS en Atención de pacientes	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
EXAMEN SEMIOLOGICO	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
INTERPRETACION DE PRUEBAS DX	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
ELABORACION DE DIAGNOSTICOS	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
ESTRATEGIAS TERAPEUTICAS	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
RESOLUCION DE PROBLEMAS	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
ENTREVISTA MEDICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
ASISTENCIA A ACTIVIDADES	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
INTEGRACION GRUPAL	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
ACTITUD ANTE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
RELACION CON COMPAÑEROS/AS	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
RELACION CON SUPERIORES	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
PUNTUALIDAD	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
ASISTENCIA A ACTIVIDADES	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

A. Entrevista Clínica

1. Genera un Clima para que el paciente pueda expresar sus opiniones y necesidades
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Controla el Ritmo de la entrevista
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Mantiene el Foco en la entrevista
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Interpreta el Lenguaje no verbal del paciente
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Recoge Información necesaria y suficiente para la formulación de hipótesis
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Define los Problemas y el Plan a seguir
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7. Reconoce Expresa y Negocia las diferencias
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8. Estimula a identificar recursos personales y familiares para la resolución de los problemas
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

B. Examen Físico

1. Utiliza una secuencia lógica y eficiente
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Realiza maniobras de rastreo y de diagnóstico en forma equilibrada
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Informa al paciente lo que realiza
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Demuestra respeto por el confort y el pudor
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

C. Juicio Clínico

1. Realiza órdenes y procedimientos diagnósticos en forma apropiada
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Estima los riesgos y beneficios
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

D. Competencia Clínica Global

1. Demuestra juicio, síntesis, cuidado, efectividad y eficiencia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 Satisfacción del Evaluador o evaluadora con la Rotación

Baja 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Alta

Satisfacción de la o el Residente con la Rotación

Baja 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Alta

Comentarios del evaluador o evaluadora**Comentarios de la o el residente**

Firma Residente

Firma Evaluador